

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Asignatura

REFERENCIA: Esparza, M. (23 de noviembre de 2020) *Educación física, la materia olvidada en la pandemia*. 24 horas. Recuperado de <https://bit.ly/3qKz8Wz>

### **Educación física, la pandemia olvidada en la pandemia**

NOTA: La suspensión de clases presenciales en México debido a la pandemia por Covid-19, ha obligado a alumnos y maestros a adaptarse a una nueva forma de aprendizaje, sin embargo, la materia que parece ser más olvidada, al menos en la educación básica, es Educación Física, así lo afirman académicos que imparten esta clase.

Carlos “N”, profesor de Educación Física a nivel primaria y preescolar en escuelas públicas de Chimalhuacán, Estado de México, platicó con 24 HORAS sobre la adaptación de su trabajo a las clases en línea. “Mi profesión la hacen a un lado al ya no ser clase presencial, pues a pesar de que sabemos que tenemos que ser empáticos porque algunos padres se quedaron sin trabajo o diferentes circunstancias de vida, los alumnos no entregan pruebas de ejercicio, a pesar de que cualquier actividad se les contará como ejercicio, como caminar, correr, saltar, siempre y cuando se tenga una prueba de ello.”

Otra de las circunstancias con las que Carlos afirma que tiene que lidiar es la falta de recursos y de interés, pues él considera que “no estamos acostumbrados a hacer

ejercicio por voluntad propia, y la materia va más allá de la activación, pues se les enseña la alimentación, conceptos básicos, el cuerpo, cómo se relaciona con otras asignaturas y valores.”

“Se está pidiendo gran empatía a los profesores para la comunidad estudiantil, no se les exige [a los alumnos] tomar clases virtuales y no se puede desarrollar adecuadamente [la materia] gracias a que no se puede reprobar a nadie.

Recordemos que México es el primer lugar en obesidad, por lo que tenemos que enseñarles a nuestros niños a cuidarse, no por apariencia sino por salud, nosotros somos el ejemplo de los pequeños para que aprendan a tener una vida saludable”,  
Carlos.

Para motivar a la actividad física en casa, Carlos comentó que algunos de sus colegas han tratado de adaptar su plan de estudios a las redes sociales, tomando TikToks como pruebas válidas de ejercicio.

COMENTARIO: Ahora con la pandemia, se visualiza mayor sedentarismo, pues la ingesta de bebidas azucaradas y el exceso en consumo de alimentos con alto contenido en azúcar y sodio llevan a padecer daños a la salud, mismos que se

relacionan con el estilo de vida alimenticio; de acuerdo a las cifras de la ENSANUT<sup>1</sup> (2018) de la población de 5 a 11 años de edad, 18% tiene sobrepeso y

17.5% obesidad; y respecto a los jóvenes de 12 a 19 años de edad, le corresponde el 38.4% entre hombres y mujeres.

Si bien, temas sobre la alimentación le corresponden al sector salud, los resultados impactan en la formación educativa, ya que el desempeño escolar se ve afectado por los malos rendimientos y más ahora que no se lleva un control sobre el ejercicio que hacen o no los estudiantes; sin embargo, para que los maestros de educación física trabajen y evalúen a los alumnos es fundamental contar con el apoyo de la familia.

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado

---

<sup>1</sup> ENSANUT (2018) *Presentación de resultados*. Recuperado de

[https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut\\_2018\\_presentacion\\_resultado\\_s.pdf](https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_presentacion_resultado_s.pdf)